



ROMÂNIA
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ NR. 1 BISTRIȚA
BISTRIȚA 420178, str. Alba Iulia, nr. 20 bis, B-N
tel. 40-263-237038, tel/fax 40-263-237039,
e-mail : speciala1_scoala@yahoo.com

Nr. _____ / _____

PLAN MANAGERIAL – CSEI NR. 1 BISTRIȚA

An școlar 2021 – 2022

Planul managerial al Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița pentru anul școlar 2021-2022 este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și reperele tematice trasate de Ministerul Educației și Cercetării pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, precum și Planul Strategic Instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Bistrița – Năsăud.

Documentul de prognoză trasează programele derulate pentru îndeplinirea țăintelor strategice cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională al CSEI Nr. 1 Bistrița și acțiunile întreprinse pentru realizarea obiectivelor propuse. Toate aceste măsuri sunt planificate având în vedere analiza sistemului educațional la nivelul instituției, reflectat în Raportul de Activitate – an școlar 2020 - 2021.

REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022:

- Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19
- Măsuri care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ
- Prevenirea și combaterea comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane, absenteism etc)

OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJBN

Rezultate așteptate la nivelul unității:

- ✓ Armonizarea documentelor manageriale / proiective cu strategiile ISJBN:
 - la nivel managerial - la nivelul cadrelor didactice
- ✓ Implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de competențe relevante

2. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19

Asigurarea unui mediu fizic sănătos, în contextul crizei sanitare și diminuarea efectelor acesteia asupra elevilor, cadrelor didactice

Rezultate așteptate la nivelul unității:

- ✓ Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice
- ✓ Organizarea accesului la nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița
- ✓ Organizarea programului școlar
- ✓ Măsuri igienico-sanitare la nivel individual
- ✓ Măsuri igienico-sanitare la nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița
 - Instruirea personalului, comunicarea permanentă de informații către elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2

➤ Măsuri pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă cu risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilității

Măsuri privind asigurarea accesului la educație

Rezultate așteptate la nivelul unității:

- ✓ Asigurarea accesului la educație online pentru copii cu boli cronice / permanent prin platforma GSuite / activarea conturilor pentru elevii și cadrele didactice noi
- ✓ Asigurarea accesului la educație online pentru toți copiii indiferent de deficiențe prin platforma GSuite / sau alte aplicații – în situația trecerii claselor /unității în online
- ✓ Participarea personalului didactic la cursuri de formare pentru dobândirea de abilități digitale în vederea susținerii predării online
- ✓ Încurajarea cadrelor didactice de a elabora auxiliare didactice, ghiduri, resurse educaționale deschise

3. Prevenirea și combaterea comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, abandon școlar, absentism, consum de substanțe nocive, trafic de persoane, etc)

Rezultate așteptate la nivelul unității

- ✓ Organizarea de activități de prevenire și eliminare a violenței și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- ✓ Parteneriate interinstituționale pentru informarea în scopul prevenirii și combaterii comportamentelor indezirabile
- ✓ Inițierea/organizarea activităților educative/extrașcolare în domeniul implicării și responsabilizării social civice
- ✓ Implementarea corectă și eficientă a proiectului POCU la nivel CSEI Nr. 1 Bistrița

4. Valorizarea sistemului de educație incluzivă, asigurând accesul și participarea tuturor copiilor școlarizați în instituție

Rezultate așteptate la nivelul instituției:

- ✓ Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC / predare online
- ✓ Utilizarea optimă a platformei GSuite în predarea online sau a altor aplicații care facilitează procesul educațional
- ✓ Asigurarea continuității fluxului educațional – terapeutic și a unei intervenții educațional-terapeutice prin adaptarea strategiilor didactice la particularitățile de vârstă și diagnosticului fiecărui preșcolar/elev, indiferent de scenariul stabilit
- ✓ Adaptarea curriculumului național și la decizia școlii la necesitățile situației epidemiologic în derulare și la nevoilor educaționale și ale comunității
- ✓ Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice
- ✓ Menținerea parteneriatului școală-familie-comunitate în vederea participării părinților și elevilor cu dezvoltare atipică la activități de educație formală și nonformală derulate la școală și în comunitate
- ✓ Asigurarea de asistență / Consiliere individuală și de grup pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor și elevilor în cabinetul de asistență psihopedagogică

**OBIECTIVELE ȘI DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PROPUSE DE
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE NR. 1 BISTRIȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022 SUNT STRUCTURATE PE DOMENII
FUNCȚIONALE**

Repere tematice MEN pentru anul școlar 2021-2022	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PDI al CSEI Nr. 1 Bistrița (Ținta vizată)
	Curriculum	Resurse umane	Resurse financiare	Dezvoltarea relațiilor comunitare	
COMPATIBILIZAREA DOCUMENTELOR MANAGERIALE CU STRATEGIILE ISJBN					
Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJBN	<p>1. 1. Proiectarea documentelor manageriale în accord cu cele emise de ISJBN și MEC</p> <p>2. Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii programelor școlare pentru dobândirea de competențe relevante</p> <p>3. Proiectarea activității - suport pentru învățarea online, din perspectiva principiilor didacticii generale și a celor care particularizează învățământul special și special</p>	<p>1. Armonizarea documentelor manageriale / proiective cu strategiile ISJBN la nivelul unității</p>	<p>1. Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a CSEI NR. 1 Bistrița, asigurarea tuturor condițiilor necesare în vederea prevenirii și combaterii îmbolnăvirii cu Sars Cov 2</p>	<p>1. Corelarea obiectivelor CSEI Nr. 1 Bistrița cu direcțiile ISJBN compatibilizării învățământului special cu cel European în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG – uri care acționează în mediul educational</p>	Ținta 1

	integrat, pornind de la documentele de planificare didactică existente				
CONTEXTUL EDUCATIV ȘI SANITAR ÎN CARE SE VA DESFĂȘURA ACTIVITATEA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, CA URMARE A EVOLUȚIEI PANDEMIEI DE COVID-19					
Asigurarea unui mediu fizic sănătos, în contextul crizei sanitare și diminuarea efectelor acesteia asupra elevilor, cadrelor didactice	1.Organizarea programului școlar	1.Instruirea personalului unității / preșcolarilor/ elevilor cu privire la prevenirea și combaterea îmbolnăvirii COVID 19	1.Identificarea de resurse financiare pentru achiziționarea de materiale pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirii covid 19 și asigurarea cu produse dezinfectante pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirii covid 19	1.Formarea unor grupuri de comunicare în mediul virtual cu instituții partenere, în vederea aplicării eficiente a măsurilor privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2	Ținta 1
Măsuri privind asigurarea accesului la educație	1.Implementarea Platformei G Suite for Education pentru facilitarea predării online	1Formarea/perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării Platformei GSuite for Education	1.Asigurarea accesului la educație prin achiziționarea de echipamente tehnice în vederea realizării în condiții optime a predării online	1.Formarea unor grupuri de comunicare în mediul virtual, la nivelul clasei cu alte clase din cadrul altor unități școlare, instituții partenere, în vederea aplicării eficiente a măsurilor privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, în baza normelor/instrucțiunilor/ghidurilor elaborate de către Ministerul Sănătății și	Ținta 2

				Ministerul Educației și Cercetării	
	1. Asigurarea continuității fluxului educațional – terapeutic și a unei intervenții educațional-terapeutice, adaptate particularităților de vârstă și diagnosticului fiecărui preșcolar/elev, indiferent de scenariul stabilit	1. Formarea/perfecționare a cadrelor didactice în vederea utilizării oricărei forme de comunicare virtuală în vederea asigurării continuității fluxului educațional – terapeutic și a unei intervenții educațional-terapeutice, adaptate particularităților de vârstă și diagnosticului fiecărui preșcolar/elev, indiferent de scenariul stabilit	1. Identificarea de resurse financiare pentru achiziția de echipamente – tablete pentru elevi	1. Formarea unor grupuri de comunicare pe diverse aplicații Whatsapp, Messenger, Meet etc în vederea asigurării continuității fluxului informațional	Ținta 3
PREVENIREA ȘI COMBATerea COMPORtAMENTELOR INDEZIRABILE DIN MEDIUL ȘCOLAR (VIOLENȚĂ, BULLYING, ABANDON ȘCOLAR, ABSENTEISM, CONSUM DE SUBSTANȚE NOCIVE, TRAFIC DE PERSOANE, etc)					
Prevenirea și combaterea comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, absentism bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane, etc)	1. Dezvoltarea curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru dezvoltarea comportamentelor dezirabile la copiii / elevii 2. Diversificarea disciplinelor opționale la nivelul școlii 3. Realizarea unei baze de date digitale pentru asigurarea fluxului continuu al actului	1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară la educație incluzivă 2. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe tematica prevenire și combatere bullying/violență / consum de substanțe nocive etc și valorizarea competențelor la clasă	1. Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea /reamenajarea spațiilor școlare 2. Dotarea cu echipamente tehnice pentru elevii școli în vederea susținerii activităților în format online	1. Organizarea de activități de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității 2. Inițierea unor parteneriate interinstituționale pentru informarea în scopul prevenirii riscurilor de a cădea victimă 3. Inițierea/organizarea activităților educative/extrășcolare în domeniul implicării și	Ținta 4

	educational și atragerea elevilor spre participarea la activități			responsabilizării social civice 4. Implementarea proiectului POCU ”Preces educacional optimizat prin activități de mentorat în școlile bistrițene	
VALORIZAREA SISTEMULUI DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, ASIGURÂND ACCESUL ȘI PARTICIPAREA TUTUROR COPIILOR ȘCOLARIZAȚI ÎN INSTITUȚIE					
Valorizarea sistemului de educație incluzivă, asigurând accesul și participarea tuturor copiilor școlarizați în instituție	1. Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare, recuperare - compensare prin utilizarea instrumentelor TIC / predare online 2. Adaptarea curriculumului național și la decizia școlii la necesitățile situației epidemiologic în derulare și la nevoilor educaționale și ale comunității	1. Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea resursei umane și a activităților curente 2. Asigurarea de asistență / Consiliere individuală și de grup pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor și elevilor în cabinetul de asistență psihopedagogică	1. Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui proces didactic modern în toate în unitatea școlară optim pentru predarea online 2. Utilizarea optimă a platformei GSuite în predarea online sau a altor aplicații care facilitează procesul educațional	1. Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe 2. Menținerea parteneriatului școală-familie-comunitate în vederea participării părinților și elevilor cu dezvoltare atipică la activități de educație formală și nonformală derulate la școală și în comunitate	<i>Ținta 2.</i>

ACȚUNI PROPUSE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

A. DOMENIUL CURRICULUM

REPER TEMATIC MEN	OBIECTIVUL SPECIFIC CSEI NR. 1 BISTRIȚA	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Măsuri privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirii covid 19	1. Organizarea programului școlar	<p>Organizarea procesului de învățământ cu decalarea intervalelor de începere a programului, astfel încât să se evite aglomerările la intrare și la ieșire, precum și în timpul recreației;</p> <p>Eșalonarea orelor de începere/finalizare a cursurilor și a pauzelor pentru evitarea aglomerației și a interacțiunilor dintre preșcolari/elevi din grupe/clase diferite;</p> <p>Reducerea duratei pauzelor la 10 min și introducerea unor activități de recreere sub supravegherea de către profesori și instructori de educație</p>	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Responsabil Comisie Curriculum</p>	<p>Septembrie 2021</p> <p>cu modificare în funcție situația epidemiologică</p>	<p>Stabilirea unui orar adecvat, respectând noile reglementări</p>
<p>Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid-19</p> <p><i>Măsuri privind asigurarea accesului la educație</i></p>	1. Utilizarea Platformei G Suite for Education pentru facilitarea predării online	<p>Crearea de conturi pentru elevii nou veniți pentru utilizarea Platformei G Suite for Education</p>	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Informatician</p>	<p>Septembrie 2021</p>	<p>Utilizarea Platformei GSuite de către cadrele didactice în proporție de 100%</p>
		<p>Selectarea și utilizarea resurselor educaționale deschise și a altor categorii de mijloace și resurse care pot fi utilizate în intervenția educațională în sistem online pentru preșcolarii/elevii cu boli cronice care optează pentru acest mod de învățare</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>permenent</p>	<p>Realizarea unei baze de resurse educaționale deschise</p>

<i>Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJBN</i>	<p>1. Proiectarea și Implementarea curriculumului conform viziunii programelor școlare pentru dobândirea de competențe relevante</p> <p>2. Proiectarea de medii de învățare flexibile, incluzive și centrate pe elev, pentru a permite accesul la materiale, activități și sarcini de lucru adaptate pentru toți preșcolarii/elevii</p>	<p>Organizarea consfătuirilor pentru profesorii de psihopedagogie special pentru transmiterea reperelor tematice 2021</p>	<p>Director Director adjunct Responsabil catedra Cadre didactice CSEI Nr. 1 Bistrița</p>	<p>septembrie 2021</p>	<p>Participare personal didactic CSEI Nr. 1 Bistrița cel puțin 95% - consfătuiri pentru catedrele din învățământul special</p>
		<p>Proiectarea activității didactice – elaborarea de planificări calendaristice, de evaluare, proiectarea unităților de învățare, P.I.P și P.S.P. - Stabilirea de conținuturi de învățare și strategii didactice pentru a asigura continuumul procesului de recuperare și compensare prin toate formele și mijloacele tehnice</p>	<p>Responsabilii catedre Cadre didactice</p>	<p>15 octombrie și permanent</p>	<p>Planificări calendaristice bine întocmite</p>
		<p>Asigurarea feed-back-ului la nivelul procesului evaluativ necesar - Elaborare de descriptori de performanță, conform planului de îmbunătățire a calității. - înregistrarea computerizată a datelor evaluării, reprezentării grafice a rezultatelor, interpretării acestora și emiterea de concluzii, premise a unei noi proiectări didactice</p>	<p>Responsabilii catedre Cadre didactice</p>	<p>15 octombrie și permanent ianuarie 10 iunie</p>	<p>Rapoarte de activitate Fișe de evaluare Planificări, PIP și PSP - uri</p>
		<p>Monitorizarea, prin asistențe la oră, a procesului de predare-învățare, recuperare - compensare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale</p>	<p>Director Director adjunct Responsabili catedre</p>	<p>Conform graficului</p>	<p>Fiecare cadru didactic va fi asistat de cel puțin 2 ori / an școlar (nr. fiselor de asistență)</p>
		<p>Realizarea de ședințe metodice realizate la nivelul catedrelor în vederea identificării, diseminării și valorificării exemplelor de bună practică privind activitățile de învățare online și realizarea de</p>	<p>Director Director adjunct Responsabil cerc pedagogic Responsabili catedre Cadre didactice</p>	<p>Conform planificării / lunar</p>	<p>Procesele verbale</p>

		ghiduri, la nivelul colectivului de cadre didactice, vizând desfășurarea activităților cu preșcolarii/elevii cu dizabilități pe platforme sincron și adaptarea activităților de învățare la mediul familial. Realizare de întâlniri metodice cu scopul consilierii metodice și pedagogice a cadrelor didactice debutante			
Prevenirea și combaterea comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane, absenteism etc	1. Dezvoltarea curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru dezvoltarea comportamentelor dezirabile la copiii / elevii 2. Diversificarea disciplinelor opționale la nivelul școlii 3. Realizarea unei baze de date digitale pentru asigurarea fluxului continuu al actului educațional și atragerea elevilor spre participarea la activități	Lecții atractive, cu secvențe personalizate / adaptate, care să implice activ elevii cu comportamente indezirabil social – monitorizare prin asistență la ore	Director Director adjunct Diriginți Consilier școlar	An școlar 2021 - 2022	1 asistență/semestru /cadru didactic realizare fișe de asistență
		Monitorizarea desfășurării programelor remediale pentru dezvoltarea comportamentelor dezirabile la elevi	Diriginți Consilier școlar	An școlar 2021 - 2022	Fișe de monitorizare fișe de asistență
		Implementarea programelor având componente care vizează depășirea prejudecăților, incluziunea: <i>A doua șansă</i> , CDȘ relevant	Director Director adjunct Profesor "A doua șansă"	An școlar 2021 - 2022	Rapoarte
		Desfășurarea activităților din cadrul proiectului POCU: "Proces educațional optimizat prin activități de mentorat în școlile bistrițene	Director Consilier educativ Profesori din cadrul proiectului	An școlar 2021 - 2022	Rapoarte de activitate Chestionare de satisfacție părinți
Valorizarea sistemului de	1. Promovarea unei varietăți de programe	Selectare din oferta CCD-B-N sau a altor furnizori de formare continuă	Responsabil formare continuă	An școlar 2021 - 2022	Oferte de programe de formare continuă

educație incluzivă, asigurând accesul și participarea tuturor copiilor școlarizați în instituție	/ stagii de formare care să corespundă specificului unității și a nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar	acreditați a programelor de formare care să corespundă specificului unității și a nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar				
		Monitorizarea impactului asupra implementării curriculumului la clasă (predare-învățare-evaluare, recuperare - compensare) al cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice și al competențelor dobândite de acestea	Director Director adjunct Responsabili catedre Responsabil formare continuă	An școlar 2021 - 2022	Fișe de asistențe la lecții	
	2. Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare, recuperare - compensare prin utilizarea instrumentelor TIC / predare online	Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școală: calculatoare, videoproiectoare, ș.a. monitorizare prin asistențe la clasă	Cadre didactice	An școlar 2021 - 2022	Număr de activități realizate Procese-verbale pentru activități	
			Susținerea de schimburi online de bune practici pentru diseminarea experiențelor didactice pozitive în utilizarea noilor tehnologii la clasă – monitorizarea activității comisiilor metodice din școli	Director Director adjunct Responsabili catedre	An școlar 2021 - 2022	Număr de lecții în care sunt utilizate resursele existente
			Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii / predarea online	Director Director adjunct	An școlar 2021 - 2022	Rapoarte de activitate

B. DOMENIUL RESURSE UMANE

REPER TEMATIC MEN	OBIECTIVUL SPECIFIC CSEI NR. 1 BISTRIȚA	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de covid-19 măsurile privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirii Covid 19	1. Măsurile igienico-sanitare în unitatea de învățământ	Instruirea personalului, comunicarea permanentă de informații către elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2 Măsurile pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă cu risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități	Director Director adjunct Responsabil SSM Diriginți	permenent	Întreg personalul unității / preșcolari, elevii va fi instruit cu privire la măsurile de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2
Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJBN	1. Armonizarea documentelor manageriale / proiective cu strategiile MEN și locale: - la nivelul directorului / directorului adjunct - la nivelul comisiilor / compartimentelor - la nivelul cadrelor didactice	Corelarea documentelor de proiecție didactică, extracurriculară și extrașcolară cu direcțiile de dezvoltare ale școlii, cu strategiile MEN și ale ISJ BN – monitorizare prin inspecția de specialitate	Director Director adjunct Responsabili comisii	Octombrie 2021	Documentele comisiilor din școli corelate cu documentele manageriale
		Corelarea documentelor de proiecție didactică, extracurriculară și extrașcolară cu direcțiile de dezvoltare ale școlii, cu strategiile MEN și ale ISJ BN – monitorizare prin asistențe la lecție	Director Director adjunct Responsabili comisii Consilier educativ	Octombrie 2021 – iunie 2022	Documentele cadrelor didactice corelate cu direcțiile de dezvoltare a școlii și cu strategiile naționale și județene

Prevenirea și combaterea comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane, absentism etc)	1. Dezvoltarea curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru dezvoltarea comportamentelor dezirabile la copiii / elevii 2. Diversificarea disciplinelor opționale la nivelul școlii 3. Realizarea unei baze de date digitale pentru asigurarea fluxului continuu al actului educațional și atragerea elevilor spre participarea la activități	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea prevenirii și combaterii comportamentelor indezirabile ale elevilor	Diriginți Asistent social Consilier școlar	An școlar 2021 - 2022	Document Registru de incidente Reducerea de incidente
		Elaborarea și implementarea planurilor de măsuri privind reducerea și prevenirea incidentelor la nivelul unității	Responsabil comisie diriginți Diriginți Asistent social Consilier școlar	An școlar 2021 - 2022	Plan de intervenție
		Monitorizarea elevilor aparținând grupurilor vulnerabile - elevi școlarizați la domiciliu – monitorizare prin asistențe	Responsabil comisie diriginți Diriginți Asistent social Consilier școlar	An școlar 2021 - 2022	Număr de asistențe
		Derularea programelor de consiliere individuale și de grup pentru elevii cu tulburări comportamentale	Consilier școlar Responsabil comisie diriginți Diriginți	An școlar 2021 - 2022	Numărul de activități de consiliere Raport diriginți și consilier școlar
Valorizarea sistemului de educație incluzivă, asigurând accesul și participarea tuturor copiilor școlarizați în instituție	1. Adaptarea curriculumului național și la decizia școlii la necesitățile situației epidemiologic în derulare și la nevoilor educaționale și ale comunității	Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin asistențe	Director Director adjunct Responsabili comisii	An școlar 2021 - 2022	Centralizare / interpretare chestionare aplicate
		Identificarea nevoilor de formare ale personalului de conducere, didactic și didactic-auxiliar din școală	Director Director adjunct Responsabili comisii Responsabil formare	An școlar 2021 - 2022	Analiza de nevoi
		Sprijinirea cadrelor didactice în procesul formării continue (debutanți, cadre didactice în vederea titularizării, cadre didactice interesate)	Director Director adjunct Responsabil formare	An școlar 2021 - 2022	Număr de participanți / programe de formare

		Organizarea de activități metodico-științifice și culturale, workshopuri	Director Director adjunct Responsabil formare	An școlar 2021 - 2022	Număr de participanți / nr. de activități
2. Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea resursei umane și a activităților curente		Utilizarea instrumentelor TIC în managementul educațional	Director Director adjunct Responsabili comisii Responsabil formare	An școlar 2021 - 2022	Documente elaborate
		Utilizarea instrumentelor TIC în managementul clasei	Director Director adjunct Diriginți Consiliul clasei	An școlar 2021 - 2022	Existența bazelor de date și a documentelor de evidență întocmite
		Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională	Director Director adjunct Responsabili comisii Responsabil formare Cadre didactice și didactic auxiliar	An școlar 2021 - 2022	Organizarea rețelelor electronice de comunicare internă Baza de date
	Adaptarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii la situațiile specifice din fiecare clasă în vederea dezvoltării laturii socio – emoționale ale preșcolarilor / elevilor	Derularea de programe de asistență / Consiliere individuală și de grup pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor și elevilor în cabinetul de asistență psihopedagogică	Consilier școlar Responsabil comisie diriginți Diriginți	An școlar 2021 - 2022	activități de consiliere Raport diriginți și consilier școlar

C. DOMENIUL RESURSE FINANCIARE

REPER TEMATIC MEN	OBIECTIVUL SPECIFIC CSEI NR. 1 BISTRIȚA	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Măsuri privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirii covid 19	1 Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional	Achiziționarea materialelor de protecție pentru cadrele didactice, personalul medical, personalul nedidactic: măști de protecție, mănuși, halate, bonete etc.;	Director Director adjunct Contabil Administrator patrimoniu	permanent	Toate spațiile igienizate, dezinfectate, soluții de dezinfectat în toate spațiile funcționale, măști, halate, viziere pentru tot personalul medical Măști pentru toți elevii și cadrele didactice
Măsuri privind asigurarea accesului la educație	1. Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale	Solicțări pentru reparația / înlocuirea tabletelor defecte pentru elevii școlii	Director Director adjunct Contabil Informatician	Octombrie 2021 Permanent	Toți copiii vor avea acces la Platforma educațională
Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJBN	1. Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare (îmbunătățirea sistemului de protecție și pază – amplasarea senzorilor de mișcare)	Director Director adjunct Contabil	Noiem. 2021	Sume alocate pentru infrastructura școlară
		Diversificarea resurselor financiare prin accesarea unor proiecte cu finanțare extrabugetară	Director Director adjunct Contabil	Octombrie – decembrie 2020	Buget pentru dotări și materiale didactice
Prevenirea și combaterea	1. Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional pentru prevenirea și	Asigurarea funcționării permanente și integrale a întregii baze materiale din școală, cantină, internat. - înregistrarea și răspunderea promptă la solicitările de remediere a unor defecțiuni înregistrate în	Director Director adjunct Profesor de serviciu/ unitate	permanent	Procese verbale

comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane, absenteism etc	combaterea comportamentelor indezirabile la elevi	vederea remedierii în cel mai scurt timp, întocmindu-se referate de necesitate și realizându-se procesul de achiziție conform procedurilor legislative			
		Implementarea programelor naționale de stimulare a participării elevilor la școală (program rechizite, burse, transport)	Director Director adjunct Contabil	Permanent	Număr de beneficiari
Valorizarea sistemului de educație incluzivă, asigurând accesul și participarea tuturor copiilor școlarizați în instituție	1. Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea /reamenajarea spațiilor școlare	Finanțarea unor programe de formare necesare derulării optime a activității unității școlare	Director Director adjunct Contabil	An școlar 2021 - 2022	Buget alocat
	1. Utilizarea optimă a platformei GSuite în predarea online sau a altor aplicații care facilitează procesul educațional	Dotarea cu echipamente tehnice pentru elevii școli în vederea susținerii activităților în format online Identificarea de soluții pentru modernizarea bazei materiale (cabinet kinetoterapie)	Director Director adjunct Informatician Cadre didactice	Permanent	Aparatură în stare de funcționare

D. DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

REPER TEMATIC MEN	OBIECTIVUL SPECIFIC CSEI NR. 1 BISTRIȚA	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Măsuri privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirii	1. Organizarea	Formarea unor grupuri de comunicare în mediul virtual cu instituții partenere, în vederea	Director Director adjunct Consilier educativ	An școlar 2021 – 2022	Număr parteneriate

covid 19	programului școlar	aplicării eficiente a măsurilor privind prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2				
Măsuri privind asigurarea accesului la educație	1. Implementarea proiectului POCU ”Preces educational optimizat prin activități de mentorat în școlile bistrițene”	Implementarea miniproiectelor din cadrul proiectului POCU prin susținerea partenerilor externi	Director Director adjunct Coordonator uniutate de învățământ	An școlar 2021 – 2022	Nr. de elevi implicate în proiect	
	2. Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	Parteneriate între școli / centre de documentare și informare pentru o mai bună informare în ceea ce privește utilizarea noilor tehnologii: manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a	Consilier educativ		Permanent	Număr de Parteneriate Număr de beneficiari
		Promovarea prin utilizarea noilor tehnologii (site-ul instituției, pagina de Facebook)	Informatician ISJBN Administrator pagina de Facebook	Permanent	Existența consumabilelor	
		Comunicare externă prin utilizarea noilor tehnologii (parteneri locali, mass-media)	Director Director adjunct	Permanent	Număr de comunicate	
Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile isjbn	1. Corelarea obiectivelor CSEI Nr. 1 Bistrița cu direcțiile ISJBN compatibilizării învățământului special cu cel European în	Dezvoltarea educației non-formale prin: - proiectarea activității non-formale la nivelul unității și în mediu virtual - actualizarea programului CAES pornind de la nevoile unității de învățământ	Consilier educativ	Septembrie 2020 Ianuarie 2021 Conform calendarului MEN	Planul operațional 2020-2021 Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate	

	parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG – uri care acționează în mediul educațional	și a solicitărilor cadrelor didactice - implementarea programelor și a proiectelor naționale			
		Elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu instituții, cu ONG-uri, cu comunitatea locală în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educației diferențiate a elevilor	Director Director adjunct Consilier educativ Personal didactic și didactic auxiliar	An școlar 2021 – 2022	Număr de parteneriate
		Dezvoltarea de parteneriate europene	Director / Director adjunct Consilier educativ Personal didactic și didactic auxiliar	An școlar 2021 – 2022	Număr de parteneriate
Prevenirea și combaterea comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane, absenteism etc)	1. Organizarea de activități de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Activități pentru părinți – consiliere și implicare în activități extracurriculare de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Director Director adjunct Consilier educativ Consilier școlar Diriginți	An școlar 2021 – 2022	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate
	2. Inițierea unor parteneriate interinstituționale pentru informarea în scopul prevenirii riscurilor de a cădea victimă	Activități în parteneriat cu instituții care acționează în mediul educațional: unități școlare, DGASPC, penitenciar, poliția, jandarmii, pompierii, instituții culturale	Director Director adjunct Consilier educativ Consilier școlar Diriginți Cadre didactice	An școlar 2021 - 2022	Număr de parteneriate
Valorizarea sistemului de educație incluzivă, asigurând accesul	1. Dezvoltarea parteneriatelor locale / europene în scopul	Colaborarea CSEI nr. 1 - CCD ca principal ofertant, în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice	Responsabil formare continuă	An școlar 2021 - 2022	Diversitatea cursurilor oferite

și participarea tuturor copiilor școlarizați în instituție	creării de oportunități pentru învățare / dezvoltare / perfecționare	Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bune practici și cunoaștere reciprocă	Director / Director adjunct Coordonator programe și proiecte europene	An școlar 2021 - 2022	Nr. de parteneriate, schimburi cu școli din UE
		Susținerea diseminării bunelor practici din proiectul în curs de implementare	Director / Director adjunct Cadre didactice implicate în proiect / Coordonator proiecte europene	Permanant	Conform angajamentelor asumate
	2. Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	1. Menținerea parteneriatului școală-familie-comunitate în vederea participării părinților și elevilor cu dezvoltare atipică la activități de educație formală și nonformală derulate la școală și în comunitate	Director Director adjunct Asistent social Diriginți	An școlar 2021 - 2022	Număr contracte contracte / parteneriate școală – familie

DIRECTOR

PROF. BUMBU MARIA CORINA